

ภาคผนวก จ
หนังสือขออนุญาตทดลองแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย Try out

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

.....

ตอนที่ ๑

แบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง ประสบการณ์และขนาดสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ครูผู้สอน

๒. ประสบการณ์ทำงาน

- ☐ ระยะ ๑๐ ปี ลงมา
☐ ระยะ ๑๐-๒๕ ปี
☐ ระยะ ๒๕ ปี ขึ้นไป

๓. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก
☐ ขนาดกลาง
☐ ขนาดใหญ่
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยาบท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๒ มี ๕ ด้าน โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าท่าน
 มีการปฏิบัติต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยาบท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่องว่างที่ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
 คะแนน ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
 คะแนน ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
 คะแนน ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
 คะแนน ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ที่	การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	ระดับการปฏิบัติ				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
ด้านการจัดการการเรียนการสอน						
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพสูงสุด					
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาและชุมชนให้มีคุณภาพอยู่เสมอ					
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีการบริหารทางการศึกษา					
๔	สร้างเครือข่ายการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๕	พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการแบบโครงงานและแบบ STEM					
๖	พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองอย่างหลากหลาย					
ที่	การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	ระดับการปฏิบัติ				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
ด้านการจัดการการเรียนการสอน (ต่อ)						
๗	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
๘	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ						
๑๐	พัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการการเรียนการสอนในโรงเรียนสู่ระดับประเทศ					

๒๔	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม					
๒๕	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ใน ภาวะปัจจุบัน					
๒๖	พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศน่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้โดยแท้จริง					
๒๗	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้เทคโนโลยีและสร้างเครือข่ายที่ ทันสมัย					
๒๘	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ให้มีมาตรฐาน ระดับสากล					
๒๙	ส่งเสริม ปลูกฝัง การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					
๓๐	ส่งเสริม ปลูกฝังด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์					

ที่	การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	ระดับการปฏิบัติ				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปาน	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๓๑	ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๓๒	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย					
ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน						
๓๓	สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่					
๓๔	ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน					
๓๕	บริการด้วยความเป็นกัลยาณมิตรต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนอย่างเท่าเทียมกัน					
๓๖	ปลูกฝัง สืบทอด คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดั่งามให้กับผู้เรียน					
๓๗	ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม					
๓๘	เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงามขององค์กร					
๓๙	พัฒนาการบริหารการศึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็ว ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ					
๔๐	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชนอย่างสม่ำเสมอและพัฒนาการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา โดยการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง					

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยาบถ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงาน
วิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยาบถ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

๒. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปโดยถามในประเด็นต่อไปนี้ คือ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง ประสบการณ์และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิดมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยบท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๕ ด้าน รวมทั้งสิ้น ๕ ข้อ เป็นประเด็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการ แนวทางพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยบท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ คือ (๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน (๒) ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ (๓) ด้านความสามารถทางวิชาชีพ (๔) ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และ (๕) ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๓. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวมจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการสรุปผลการวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอริยบท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้ทำวิจัย

นางยุพิน ขุนทอง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....ประสบการณ์.....ปี.....ขนาดสถานศึกษา.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ ๒ แนวทางส่งเสริมและพัฒนากการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ท่านมีวิธีการ มีปัญหา มีวิธีแก้ปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารงาน
วิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ อย่างไร กรุณาตอบในแบบสัมภาษณ์ด้านล่างนี้เพื่อเป็นประโยชน์และ
แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ต่อไป

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

๕. ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

(นางยุพิน ชุนทอง)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น